

Retelling a memorized story: Rahakoti Lugu

(c) 2012, van Zaalen & Jahu

Purpose:

During the retelling of an existing story can be observed to what extent a person is able to convey a message which already has been formulated by someone else.

Instructions for task administrators:

“I will read you a story. After I have finished reading the story, you will retell the same story as complete as possible to me. I am not allowed to help you with it.”

Score form Rahakoti Lugu						
Name:						
Date:						
Age:						
Main issues	Side issues	Story	Clients response	Syntax	Dysfluency	
				not		
				correct		
1		Oli vihmane novembripäev				
2		Naine sõitis oma uhiuue autoga supermarketisse				
3		Talle pidid õhtul kolm sõbrannat külla tulema				
	1	Ja ta oli lubanud valmistada neile midagi itaaliapärast				
	2	mis tal alati hästi õnnestus				
4		Sel ajal, kui ta sisseoste tegi				
5		Kukkus tal rahakott kotisahtlist välja				
6		Aga ta ei märganud seda				
	3	Ta ostukäru oli juba täis laotud				
7		Kui ta tuli kassa juurde, ei saanud ta oma ostude eest maksta				
	4	Kassiir oli meeleldi nõus tema ostukäru mõnda aega valvama				
	5	Naine lükkas oma ostud kõrvale				
8		Ja läks koju				
	6	Auto klaasipuhastajad liikusid kiiresti üles-alla				
	7	Ja kõikide teele jäävate valgusfooride tuled olid loomulikult punased				
	8	Naine oli kohutavalt tüdinenud				
9		Just siis, kui ta oma koduukse				

		avas			
10		Hakkas telefon helisema			
11		Väike poiss ütles talle,			
12		Et oli leidnud tema rahakoti			
	9	Naine tundis suurt kergendust			
13		Selline lugu oligi			
Of the 13 main issues the client named main issues (almost) completely. Of the 9 side issues the client named side issues (almost) completely. The proportion main issues to side issues is :					
Total number of grammatically correct sentences: Total number of sentences with wrong use of structure: Mistakes in linguistics: Mistakes in syntax:					

Analysis:

1. Transcribe the story told by the client.
2. Determine story components (main issues, side issues and noise).
3. Determine syntax correctness (p¹/₄correct;7¹/₄false).
4. Determine type of dysfluencies.
5. Determine percentage dysfluencies and ratio dysfluencies.

Küsimustik polterni hindamiseks

David A.Daly (2006)

JUHISED: Palun hinda allpoolnimetatud tunnuste esinemist. Märgi ringiga number, mis sinu arvates selle tunnuse ilmnemist kõige paremini kirjeldab.

	Kirjeldus	Alati	Peaaegu alati	Sageli	Mõnikord	Harva	Peaaegu mitte kunagi	Mitte kunagi
	PRAGMAATIKA							
1.	Efektiivsete enesekontrollioskuste puudumine	6	5	4	3	2	1	0
2.	Teadlikkuse puudumine oma kommunikatsiooniprobleemidest ja-vigadest	6	5	4	3	2	1	0
3.	Kompulsiivne kõneleja: paljusõnalisus, teemast kõrvale kaldumine, sõnaleidmisraskused	6	5	4	3	2	1	0
4.	Halb planeerimisoskus: hindab valesti efektiivset ajakasutust	6	5	4	3	2	1	0
5.	Nõrgad sotsiaalse kommunikatsiooni oskused: ebasobiv vooruvahetus, vahelesegamine	6	5	4	3	2	1	0
6.	Ei reageeri ega vasta kuulaja visuaalsele ega verbaalsele tagasisidele	6	5	4	3	2	1	0
7.	Ei korrigeeri tõrkeid kommunikatsioonis	6	5	4	3	2	1	0
8.	Kõnetakistuste ajal ei esine pingutustvõi esineb vähesel määral	6	5	4	3	2	1	0
9.	Ärevust kõnelemise ajal on vähe või ei ole ärevuses; muretu	6	5	4	3	2	1	0
10.	Kõne on parem surve all: suudab kontsentreerumisel lühiajaliselt paremini rääkida	6	5	4	3	2	1	0
	KÕNEMOTOORIKA							
11.	Artikulasioonivead	6	5	4	3	2	1	0
12.	Ebaregulaarne kõnetempo:räägib spurtide või pursetega	6	5	4	3	2	1	0
13.	Teleskopeerib või kondenseerib sõnu	6	5	4	3	2	1	0
14.	Kiire kõnetempo (<i>tachylalia</i>)	6	5	4	3	2	1	0
15.	Kõnetempo kasvab progresseeruvalt (kiirustamine)	6	5	4	3	2	1	0
16.	Muutlik prosoodia: irregulaarne rõhuasetus	6	5	4	3	2	1	0
17.	Vali hääli ütluse alguses muutub edenedes arusaamatuks pominaks	6	5	4	3	2	1	0
18.	Pauside puudumine sõnade ja fraaside vahel	6	5	4	3	2	1	0
19.	Mitmesilbiliste sõnade ja fraaside kordamine	6	5	4	3	2	1	0
20.	Ulatuslik kõnetakistuste ja kogeluse esinemine	6	5	4	3	2	1	0
	KEEL JA KOGNITSIOON							
21.	Kõne on organiseerimata: ebaselge sõnastus, sõnaleidmisraskused	6	5	4	3	2	1	0
22.	Nõrk eneseväljendus: halb jutustamisoskus, järjestustprobleemid	6	5	4	3	2	1	0
23.	Väljenduse organiseerimatus suureneb seoses teema kompleksuse tõusuga	6	5	4	3	2	1	0
24.	Palju parandusi, interjektsioone, täitesõnu	6	5	4	3	2	1	0
25.	Näib rääkivat enne mõtte formuleerumist	6	5	4	3	2	1	0
26.	Ebasobiv teema sissejuhatuse, arenduse ja lõpetamise	6	5	4	3	2	1	0
27.	Ebaõige lingvistiline struktuur, morfoloogia ja lauseehituse vead	6	5	4	3	2	1	0
28.	Kergesti häiritav, halb keskendumisvõime, tähelepanuprobleemid	6	5	4	3	2	1	0
	MOTOORSE KOORDINATSIOONI JA KIRJUTAMISPROBLEEMID							
29.	Halb motoorika kontroll kirjutamisel (korratu)	6	5	4	3	2	1	0
30.	Kirjutamisel jätab ära ja paigutab ümber tähti, silpe, sõnu	6	5	4	3	2	1	0
31.	Oraalse diadohokineetiline koordineerimine allpool eakohasest normist nõrgem	6	5	4	3	2	1	0
32.	Respiratoorne düsrütmia: järsk hingamismudel	6	5	4	3	2	1	0
33.	Kohmakas ja halva koordineerimisega, liigutused kiirustavad või impulsiivsed	6	5	4	3	2	1	0

KOKKU: _____ p

KOMMENTAARID

Küsimustik polterni hindamiseks-ER

Tolge by Maret Jahu of Yvonne van Zaalen 'revision (2009) of David A.Daly (2006)

JUHISED: Palun hinda allpoolnimetatud tunnuste esinemist. Märgi ringiga number, mis sinu arvates selle tunnuse ilmnemist kõige paremini kirjeldab.

	Kirjeldus	Alati	Peaaegu alati	Sageli	Mõnikord	Harva	Peaaegu mitte kunagi	Mitte kunagi
1.	Oraalne diadohhokineetiline koordineatsioon allpool eakohasest normist	6	5	4	3	2	1	0
2.	Mitmesilbiliste sõnade ja fraaside kordamine	6	5	4	3	2	1	0
3.	Ulatuslik kõnetakistuste ja kogeluse esinemine	6	5	4	3	2	1	0
4.	Halb planeerimisoskus: hindab valesti efektiivset ajakasutust	6	5	4	3	2	1	0
5.	Ebaregulaarne kõnetempo:räägib spurtide või pursetega	6	5	4	3	2	1	0
6.	Teleskopeerib või kondenseerib sõnu	6	5	4	3	2	1	0
7.	Kiire kõnetempo (<i>tachylalia</i>)	6	5	4	3	2	1	0
8.	Kõnetempo kasvab progresseeruvalt (kiirustamine)	6	5	4	3	2	1	0
9.	Vali hää ütluse alguses muutub edenedes arusaamatuks pominaks	6	5	4	3	2	1	0
10.	Pauside puudumine sõnade ja fraaside vahel	6	5	4	3	2	1	0

KOKKU: _____ p

KOMMENTAARID

Skoor >23 võimalik clutter